

Fachoberschule Max-Eyth-Schule Dreieich

Fachrichtung Technik  
Schwerpunktfach Informationstechnik

## Praktikumsplan

Praktikant/in \_\_\_\_\_

Praktikumsbetrieb \_\_\_\_\_

Praktikumsbetreuer \_\_\_\_\_

Stempel/Unterschrift  
des Praktikumsbetriebes \_\_\_\_\_

Die Ausbildung des/der o.g. Praktikanten/in erfolgt im Schwerpunktfach, wobei der / die Praktikant/in im Rahmen der Arbeitszeit folgende Eindrücke gewinnen und Fertigkeiten erwerben kann:

**Bitte kreuzen Sie die Tätigkeiten an**, die die Praktikantin / der Praktikant während ihres / seines Praktikums in Ihrem Haus durchführen wird.

- |                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Informationstechnische Systeme   | Überblick, Orientierungswissen<br>Anwendungsbeispiele für<br>informationstechnische Systeme   |
| <input type="checkbox"/> | Systemkomponenten  | Aufgaben und Funktionen von<br>informationstechnischen Geräten und<br>Baugruppen  |
| <input type="checkbox"/> | Informationstechnische und<br>elektrotechnische Wirkungs-<br>zusammenhänge und -prinzipien | Information, Signalarten, Pegel<br>Zahlensysteme (Dual-, Hexadezimal-<br>system)<br>Zeichencodierung (ASCII-Code)<br>kombinatorische Logik<br>elektrische Grundgrößen |
| <input type="checkbox"/> | Informationsquellen  | Gefahren des elektrischen Stromes<br>Fachtexte, Bibliotheken, Internet  |
| <input type="checkbox"/> | Informationsauswertung   | Texterfassung Relevanz und<br>Vertrauenswürdigkeit der<br>Informationsquelle  |
| <input type="checkbox"/> | Informationsdarstellung  | Quellenangaben<br>Visualisierungstechniken<br>Kommunikationstechniken<br>Texte, symbolische Darstellung,<br>Diagramme, Tabellen                                       |
| <input type="checkbox"/> | Informationssicherung  | Dateiverwaltung<br>Datenaustausch<br>Datenschutz durch das Betriebssystem   |
| <input type="checkbox"/> | Anwendungsentwicklung  | Vorgehensmodell<br>Lösungskonzept<br>Testdaten, Testfälle   |

<input type="checkbox"/>	Strukturierte Programmierung	Modularisierung Prozeduren, Funktionen
<input type="checkbox"/>	Datenstrukturen	Einfache Datentypen, Felder, benutzerdefinierte Datentypen
<input type="checkbox"/>	Kontrollstrukturen	Sequenz, Auswahl, Wiederholung
<input type="checkbox"/>	Algorithmen und ihre Darstellung	Pseudocode, Programmablaufplan, Struktogramm
<input type="checkbox"/>	Architektur von Betriebssystemen	Schalen- und Schichtenmodell Systemkern Anwenderschnittstelle
<input type="checkbox"/>	Systemverwaltung, Ressourcenverwaltung, Benutzerverwaltung	Starten (Booten) und Beenden des Rechnerbetriebs Single-/Multiuser-System, Single- /Multitasking-System Dateisystem Geräteverwaltung Verwaltung der Benutzerrechte Bedienoberflächen Administrationswerkzeuge Abwehr von Schadsoftware
<input type="checkbox"/>	Systemmanagement und Überwachung	
<input type="checkbox"/>	Bewertung von Betriebssystemen	Sicherheit, Bedienbarkeit, Lizenzstruktur, Kosten
<input type="checkbox"/>	Planung und Installation von Systemen, Komponenten und Netzwerken	
<input type="checkbox"/>	Softwareeinstellung und Softwareanpassung, Erstellen von Dokumentationen	
<input type="checkbox"/>	PC-Betriebssysteme, Officeanwendungen und Netzwerkbetriebssysteme	
<input type="checkbox"/>	PC-Komponenten zusammenbauen und konfigurieren Periphere Komponenten installieren und in Betrieb nehmen	
<input type="checkbox"/>	Fehleranalyse und –beseitigung, Instandhaltung	
<input type="checkbox"/>	Netzwerkkomponenten kennen lernen, einfache Netzwerke aufbauen u und in Betrieb nehmen	
<input type="checkbox"/>	Elektrische Größen messen	

**Die o.g. Lernbereiche stellen eine mögliche Auswahlmöglichkeit dar und müssen jeweils an die spezifische betriebliche Struktur angepasst werden.**

**Grundsätzlich ist es möglich, den betrieblichen Ausbildungsrahmenplan des ersten Ausbildungsjahres in einem anerkannten Ausbildungsberuf des Schwerpunktfaches zu verwenden.**